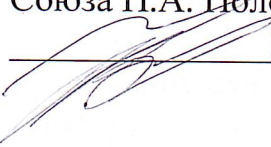


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«БАТАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА И
СТРОИТЕЛЬСТВА» ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
П. А. ПОЛОВИНКО»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «29» августа 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УПР ГБПОУ РО
«БТЖТиС» им. Героя Советского
Союза П.А. Половинко»

В.В. Полякова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Профессия:
43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная

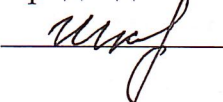
г. Батайск
2024

Согласована на заседании
методического объединения
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1

От «28» 08 2024 г.

Председатель МО

 И.В. Шкарупа

Рабочая программа ОУД.16 «Основы предпринимательства» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 г. №342);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы предпринимательства», утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО 29.09.2022 г. протокол №13;
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №782 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер от 09.12.2016 N 1569
- Учебного плана ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко по профессии СПО: 43.01.09 «Повар, кондитер».

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства» имени Героя Советского Союза П.А. Половинко».

Разработчик: Бадина К.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «БТЖТиС» им. Героя Советского Союза П.А. Половинко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.16 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре программы квалифицированных рабочих, служащих: ОУД.16 Основы предпринимательства входит в общеобразовательный цикл и является вариативной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «общественные науки».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание рабочей программы направлено на достижение следующих целей:

- систематизацию и научно обоснованного взгляд на предпринимательство как возможную сферу приложения собственных творческих сил в процессе обучения и в будущем;
- формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательства ориентировано на достижение личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
- оценивать конъюнктуру рынка;
- определять эффективность бизнеса.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины студент должен **знать:**

- базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
- сущность предпринимательской среды;
- историю развития предпринимательства в России;
- роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
- различные способы создания предпринимательской организации;
- этапы организации собственного предприятия;
- механизм осуществления предпринимательской деятельности;
- этические нормы предпринимательской деятельности

Содержание общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.16 Основы предпринимательства направлено на формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	108
Самостоятельная учебная работа	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	20
лабораторные занятия	-
консультации по темам	-
Промежуточная аттестация	
консультация	-
Экзамен, дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины предпринимательства

ОУД.16 Основы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов учебной дисциплины	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК)	Уровень освоения
1	2		3		
Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности			37		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства.	2		
	2	Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему «История развития предпринимательства в России».		2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	
	1	Организационные формы крупного предпринимательства. Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации,	2		2
	2	Базовые формы организации крупного бизнеса. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	2		
	3	Формы и виды предпринимательской деятельности.	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 1	Определение характерных особенностей организационно-правовых форм предприятий. Составление схемы «Правовые акты регулирующие предпринимательскую деятельность»			
В том числе, самостоятельная работа обучающихся			4		

	Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.				
Тема 1.3. Планирование деятельности малого предприятия	Содержание учебного материала		19	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	
	1	Сущность, задачи, принципы планирования деятельности малого предприятия	2		2
	2	Процесс планирования и прогнозирование	2		
	3	Бизнес-план: назначение, структура, методика разработки	2		
	4	Выбор бизнес-идеи. Способы рекламы бизнеса	2		
	В том числе, практических занятий		6		
	№ 2	Составление бизнес-плана			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		5		
Раздел 2. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности			48		
Тема 2.1 Система налогообложения предприниматель ской деятельности. Взаимоотношения предпринимателе й с финансовой системой и кредитными организациями.	Содержание учебного материала		15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие и виды налогов.	2		
	2	Система налогообложения предпринимательской деятельности	2		
	3	Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Финансовая система и финансовый рынок	2		
	4	Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 3	Заполнение таблицы «Виды налогов».			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		5		
Тема 2.2. Конкуренция и конкурентоспособ ность предпринимателе й	Содержание учебного материала		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие, виды и формы конкуренции.	2		
	1	Основы государственной политики защиты конкуренции.	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 4	Сравнительный анализ конкурирующих фирм			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		3		

Тема 2.3. Оценка риска и страхования в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Источники и методы оценки предпринимательского риска	2		
	2	Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска.	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 5	Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		3		
Тема 2.4. Ценообразование на продукцию (работу, услуги) предпринимателем	Содержание учебного материала		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие и сущность ценообразования. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.	2		
	2	Определение и изменения уровня цен, применение скидок	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 6	Составление аналитической справки «Ценовая политика фирмы на примере города Батайска»			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		3		
Тема 2.5. Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	2
	1	Понятие результата хозяйственной деятельности организация. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их структура и	2		
	В том числе, практических занятий		2		
	№ 7	Анализ результатов предпринимательской деятельности на примере конкретного предприятия.			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		2		
Раздел 3. Роль государства в предпринимательской деятельности			21		
Тема 3.1. Государственная поддержка	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,ОК 6	
	1	Механизм и формы государственной поддержки предпринимательства	2		
	В том числе, практических занятий		2		

субъектов малого и среднего предпринимательства	№ 8	Составление схемы «Государственная поддержка предпринимательства»			
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к практическому занятию.		2		
Тема 3.2. Предпринимательская тайна. Ответственность предпринимателей	Содержание учебного материала		15	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	
	1	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.	2		2
	2	Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны	2		
	3	Сущность и виды ответственности предпринимателей.	2		
	4	Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства	2		
	5	Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2		
	В том числе, самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Подготовка к дифференцированному зачету		5		
Промежуточная аттестация			2		
Всего			108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы предпринимательства.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационные пособия и модели;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

Лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Пястолов С.М. – Основы предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений СПО/ С.М. Пястолов. – М.: Изд. ц-р «Академия», 2021. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-9808-4

3.2.2. Дополнительные источники

1. Консультант плюс, надежная правовая поддержка [Электронный ресурс], Режим

доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный

ресурс], Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

4. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>	Методы оценки <i>Какими процедурами производится оценка</i>
<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения, функции и задачи предпринимательства; - сущность предпринимательской среды; - историю развития предпринимательства в России; - роль государства в развитии предпринимательской деятельности; - различные способы создания предпринимательской организации; - этапы организации собственного предприятия; - механизм осуществления предпринимательской деятельности; - этические нормы предпринимательской деятельности 	<p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований</p>

	затруднения при выполнении практических задач; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
студент должен уметь: - моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса; - разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса; - оценивать конъюнктуру рынка; - определять эффективность бизнеса.	Проверка правильности расчетов и осуществления необходимых действий 85 - 100% правильных расчетов и действий – <i>«отлично»</i> 69-84% правильных расчетов и действий – <i>«хорошо»</i> 51-68% правильных расчетов и действий – <i>«удовлетворительно»</i> 50% и менее – <i>«неудовлетворительно»</i>	Тестирование, письменные и устные формы опроса Оценка выполнения практических (лабораторных) работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка решений ситуационных задач Оценка выполнения реферативных работ Оценка выполнения проектных работ, учебных исследований Дифференцированный зачет